

	Atividades	Professor(a)	Turma	Data
	LÍNGUA ESPANHOLA	MAGÊ	91__	/ /2020
Aluno(a)				Número

Oi, pessoal! Espero que estejam todos bem e se resguardando em casa!

Aqui está nossa primeira atividade deste período de recesso. Vocês perceberão que ela não é nem uma revisão nem um início de conteúdo novo.

Para esta semana propus algo diferente e a ideia é que vocês trabalhem com alguns exercícios de interpretação de texto que retirei do exame oficial de proficiência em língua espanhola (DELE B1/2011). O exame de proficiência em espanhol como língua estrangeira se chama DELE e compreende os níveis A1/A2 (básico), B1/B2 (intermediário), C1 (avanzado) e C2 (fluência). Os exercícios desta atividade foram retirados da prova de nível B1 aplicada em 2011 pelo Instituto Cervantes, o que significa que se vocês acertarem todos eles, muito provavelmente se sairiam bem em uma prova deste nível no quesito leitura!

Os exercícios são simples, mas trabalhosos (não se esqueçam de ler atentamente os enunciados), e caso haja qualquer dúvida, por favor enviem-me um recado no e-mail mage@progresso.org.br, que será nosso canal de comunicação para a resolução de quaisquer problemas referentes a estas atividades!

Ah, e mais uma coisa: caso não seja possível imprimir esta atividade e realiza-la na própria folha, fiquem tranquilos! Sintam-se à vontade para fazê-la em uma folha separada (no caderno, no fichário...) a ser entregue assim que voltamos às aulas.

Fiquem bem e em casa, pessoal!

Até breve 😊,
Magê

EJERCICIOS DE COMPRESIÓN DE LECTURA (DELE B1/2011)

1. Usted va a leer tres textos en los que unos aficionados al remo cuentan cómo y por qué comenzaron a practicar este deporte. Relacione las preguntas (13-18) con los textos A, B o C.

TEXTOS

A. ARIEL



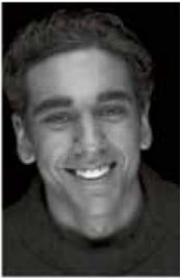
Empecé a remar porque me lo recomendó mi traumatólogo para fortalecer los músculos de la espalda. Me enteré de que inauguraban Remos San Luis y me pasé por ahí para ver de qué se trataba. Decidí apuntarme a uno de sus cursos y un tiempo después ya era yo el que impartía las clases. Llevo remando un poco más de tres años. Me gusta remar porque se trabaja todo el cuerpo. Ha mejorado mi estado físico y he perdido peso. Además, practicando este deporte he hecho grandes amistades con las que comparto otras aficiones, como el tenis, un deporte que sigo con pasión desde que tuve la oportunidad de asistir a un campeonato que se celebró en Veracruz.

B. HUGO



Hace un par de años mi entrenador me dijo que habían abierto un gimnasio que ofrecía clases de remo bajo techo. Fui a informarme y comprobé que a estas clases acude gente de todas las edades, peso y actividad. Por entonces me dedicaba al atletismo y, aunque tenía muy buenas marcas, me sentía con ganas de aceptar otros retos. Al empezar a remar, me llevé una sorpresa muy agradable: noté mucho más fuertes los brazos, el abdomen y las piernas. Después me ofrecieron certificarme como profesional de remo, dejé el atletismo y tuve la oportunidad de representar a México en el Campeonato Mundial de remo bajo techo en Boston.

C. ISMAEL



Comencé a practicar el remo por recomendación de mi suegro. Este me aseguró que con un poco de paciencia y esfuerzo lograría rehabilitar del todo el brazo derecho, que me había roto en una caída. Gracias al remo he conseguido recobrar al 100% la movilidad del brazo. También puedo mencionar que desde que remo mis tiempos en la natación han mejorado enormemente. Recomiendo este deporte, y mucho, a toda persona que tenga interés en practicarlo. Puede remar y beneficiarse de este ejercicio desde un atleta de alto rendimiento hasta alguien que nunca ha hecho deporte antes y quiere empezar. Las clases son dinámicas y divertidas y me ayudan a desconectar del trabajo.

PREGUNTAS

		A. ARIEL	B. HUGO	C. ISMAEL
13.	¿Quién se ha convertido en profesor de remo?			
14.	¿Quién dice que el remo le ha ayudado a adelgazar?			
15.	¿Quién ha competido en un torneo de remo?			
16.	¿Quién empezó a remar porque deseaba afrontar un desafío?			
17.	¿Quién empezó a remar porque se lo aconsejó un pariente?			
18.	¿Quién era un gran deportista antes de practicar el remo?			

2. Usted va a leer seis textos en los que unas personas hablan de sus gustos cinematográficos y diez resúmenes de películas extraídos de la cartelera. Relacione a las personas (1-6) con los textos de la cartelera (A-J). HAY TRES TEXTOS QUE NO DEBE RELACIONAR.

	PERSONA	TEXTO
0.	AURORA	I
1.	INMA	
2.	ÓSCAR	
3.	INÉS	

	PERSONA	TEXTO
4.	JAVIER	
5.	EVA	
6.	RAMÓN	

 0. AURORA	<p>Quiero llevar a mis hijos de 5 y 6 años al cine. Una de dibujos animados estaría bien para pasar la tarde.</p>	 3. INÉS	<p>Me apetece ver un documental relacionado con la naturaleza o que trate de la realidad de otros pueblos.</p>
 1. INMA	<p>Me encantaría ver una de esas películas en las que no paras de llorar.</p>	 4. JAVIER	<p>Tengo ganas de ver una película que me haga reír. Me apetece pasarlo bien. Y si es en español, mejor.</p>
 2. ÓSCAR	<p>Me fascinan las películas de miedo que te mantienen con los ojos fijos en la pantalla hasta el final.</p>	 5. EVA	<p>Quiero practicar inglés. Además, no me gustan las películas dobladas. Con el doblaje se pierde gran parte de la interpretación de los actores.</p>
		 6. RAMÓN	<p>A mí me gustan las películas de ciencia ficción. Me basta con que sean emocionantes y estén bien hechas.</p>

Cartelera

A	<p>El diario de Noah</p> <p>En una residencia de ancianos, un hombre lee a una mujer una historia escrita en su viejo cuaderno de notas. Es la historia de Noah y Rob, dos jóvenes adolescentes que, a pesar de vivir en dos ambientes sociales muy diferentes, se enamoraron profundamente. Se echa de menos un toque de humor en este drama romántico y existencial.</p>
B	<p>Remando al Sur</p> <p>Por fin llega a la cartelera esta película peruana que cuenta la historia de un hombre que se traslada al campo tras vivir numerosos fracasos. El director aprovecha el argumento para despertar en el espectador un sentimiento de protección a la naturaleza.</p>
C	<p>Yaguas</p> <p>Ricardo Martín ha logrado filmar bellísimas imágenes sobre la realidad cotidiana de una tribu del Amazonas. La cinta reflexiona sobre la vida del ser humano, sus temores, y su relación con los demás y con el medio ambiente.</p>
D	<p>Virus</p> <p>Basada en la novela de Carl Smith, <i>Virus</i> narra la historia de una científica alemana que lucha contra un virus letal que se trasmite por el aire. Una película con un final decepcionante a pesar de su extraordinario reparto.</p>
E	<p>El visitante</p> <p>Los amantes del cine de terror están de enhorabuena gracias al estreno de esta película en la que los efectos especiales tienen un papel protagonista. Aunque su argumento, con historia de amor incluida, no es muy novedoso, el director logra crear un clima de misterio y suspense que, sin duda, conseguirá inquietar al público.</p>

F	<p>El viaje de Arturo</p> <p>Esta comedia cuenta la historia de Arturo, un periodista que, al perder su trabajo, debe reorganizar su vida y, para ello, adquiere un zoológico abandonado. El humor y el amor son los dos ingredientes básicos de este filme argentino que resultará satisfactorio para un público romántico que busca una película entretenida.</p>
G	<p>Nicholas</p> <p>Buscando siempre una dosis de humor saludable, sorprendente en una película estadounidense que trata sobre la soledad, la historia logra mantenerse en la delgada línea que separa lo trágico de lo cómico y transmitir un contenido profundo y dramático, que deja en el espectador una sensación de optimismo. En versión original.</p>
H	<p>En busca de Emma</p> <p>Lo más destacable del filme son sus magníficos efectos especiales y sus espectaculares imágenes en 3D. Aunque algunas escenas podrían parecer de una película de miedo, no lo es. El espectador disfrutará de una historia sorprendente llena de acción y de aventuras, pero con un final abierto que invita a la reflexión.</p>
I	<p>Pérez, el ratoncito de tus sueños.</p> <p>La noche en que Lucía pierde su primer diente, el Ratoncito Pérez no llega a dejarle la moneda. Lucía se preocupa y siente que algo malo le ha sucedido a Pérez. Ayudada por su primo Ramiro, decide emprender la búsqueda de Pérez. Los más pequeños lo pasarán bomba con este simpático ratón.</p>
J	<p>El mundo de Eli</p> <p>La cinta, llena de acción, engancha al espectador hasta el final. Un alienígena despistado ayuda a un grupo de humanos supervivientes de la guerra a escapar de una nave espacial y regresar a la Tierra. No se la pierdan.</p>

(Adaptado de www.labutaca.net)